

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа гуманитарного образования»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО ДПО «Высшая школа
гуманитарного образования»


С.Ю.Дубинин



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автономной
некоммерческой организации дополнительного профессионального
образования «Высшая школа гуманитарного образования»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий локальный нормативный акт - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Высшая школа гуманитарного образования» (далее – Положение, Организация) - разработан в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Организации.

1.2. Положение регламентирует формы проведения, периодичность, системы оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Организации.

1.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в установленном Организацией порядке.

1.4. Основные понятия:

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа гуманитарного образования»**

Аттестация обучающихся - элемент образовательного процесса, представляющий собой оценку освоения обучающимися образовательной программы или ее части (раздела, темы и т.д.).

Текущий контроль успеваемости – аттестация, проводимая в ходе изучения обучающимися содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем образовательной программы.

Промежуточная аттестация - аттестация обучающихся по учебным предметам, дисциплинам (модулям), практике, входящим в состав образовательной программы, или их отдельным разделам.

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Основные задачи проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся:

- установление фактического уровня знаний обучающихся, их практических умений и навыков, уровня сформированности предметных и межпредметных знаний, компетенций по предметам, темам, разделам образовательной программы;
- поддержание обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения по программе;
- контроль освоения образовательной программы.

1.6. При проведении аттестации соблюдаются следующие принципы:

- объективность оценивания с учётом индивидуальных способностей обучающегося и динамики личностных результатов;
- открытый характер оценивания, обучение навыкам самооценивания и взаимооценивания;
- разнообразие форм и методов оценивания, взаимно дополняющих друг друга;
- стимулирование обучающегося посредством оценивания на саморазвитие и самообразование;
- естественность процесса контроля и оценки (проведение контрольных мероприятий в естественных для обучающихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

1.7. Для аттестации обучающихся в Организации приняты четырехбалльная («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») и двухбалльная («зачет», «незачет») системы оценивания.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Наличие текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливается образовательной программой.

2.2. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся, осуществляется педагогическими работниками в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.3. Периодичность, формы текущего контроля и его методы педагогический работник определяет самостоятельно, исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных предметов, дисциплин (модулей), разделов и тем программы.

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа гуманитарного образования»**

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся предполагает использование различных способов (письменный, устный) и форм (контрольные и самостоятельные работы, практические задания, ознакомление с отчетами, конспектами, проверка выполнения письменных домашних работ, тестирование и др.).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

2.6. Педагогический работник, осуществляющий проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, обязан довести до сведения обучающихся критерии применяемого оценивания в рамках текущего контроля успеваемости до начала его проведения и пояснить полученные результаты в случае необходимости.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение дополнительной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Формы проведения и периодичность промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются образовательной программой (ее учебным планом).

3.3. Учебные предметы и дисциплины являются обязательными для аттестации элементами образовательных программ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.

3.4. Промежуточная аттестация может проводиться в форме зачета, экзамена, а также в иной форме, на основе которой оценивается уровень освоения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины или отдельного раздела программы.

3.5. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебного раздела (дисциплина, предмет, модуль и др.), в соответствии с расписанием занятий и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела.

3.6. Сроки промежуточной аттестации, правила проведения, а также критерии применяемого оценивания должны быть объявлены обучающимся на первом занятии по изучаемому учебному разделу (дисциплина, предмет, модуль и др.) и не могут быть изменены в период изучения учебного раздела.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания обучения по образовательной программе.

3.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность не

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа гуманитарного образования»**

допускаются до итоговой аттестации и получают справку об обучении установленного Организацией образца.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.10. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

4.1. Формы итоговой аттестации, критерии применяемого оценивания обучающихся, объем времени, отводимого на итоговую аттестацию, устанавливаются самостоятельно Организацией и закрепляются в образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация может включать в себя одно или несколько итоговых аттестационных испытаний. Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией.

4.3. Возможными формами итоговой аттестации обучающихся могут быть: экзамен, зачет, защита проекта, защита итоговой аттестационной работы и т.п.

4.4. Информация об итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся при приеме на обучение.

4.5. К итоговой аттестации допускаются лица, не имеющие задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной профессиональной программе.

4.6. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то на основании приказа директора Организации ему могут быть перенесены сроки прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления.

4.7. Взимание с обучающихся платы за прохождение итоговой аттестации не допускается.

4.8. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или не явившимся на итоговую аттестацию без уважительной причины, выдается справка об обучении установленного образца.

4.9. Обучающимся, освоившим соответствующую образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ об обучении или о квалификации.

4.10. По результатам итоговой аттестации издается приказ директора Организации об отчислении обучающихся и выдаче документов об обучении или о квалификации.

5. Заключительные положения

5.1. Все вопросы, связанные с доступом обучающихся, получающих платные образовательные услуги, к учебникам и учебно-методическим материалам,

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа гуманитарного образования»**

неурегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Положение является локальным нормативным актом Организации, принятым на неопределенный срок и действующим до признания его утратившим силу.

5.3. Изменения в Положение вносятся в порядке, установленном Уставом Организации.